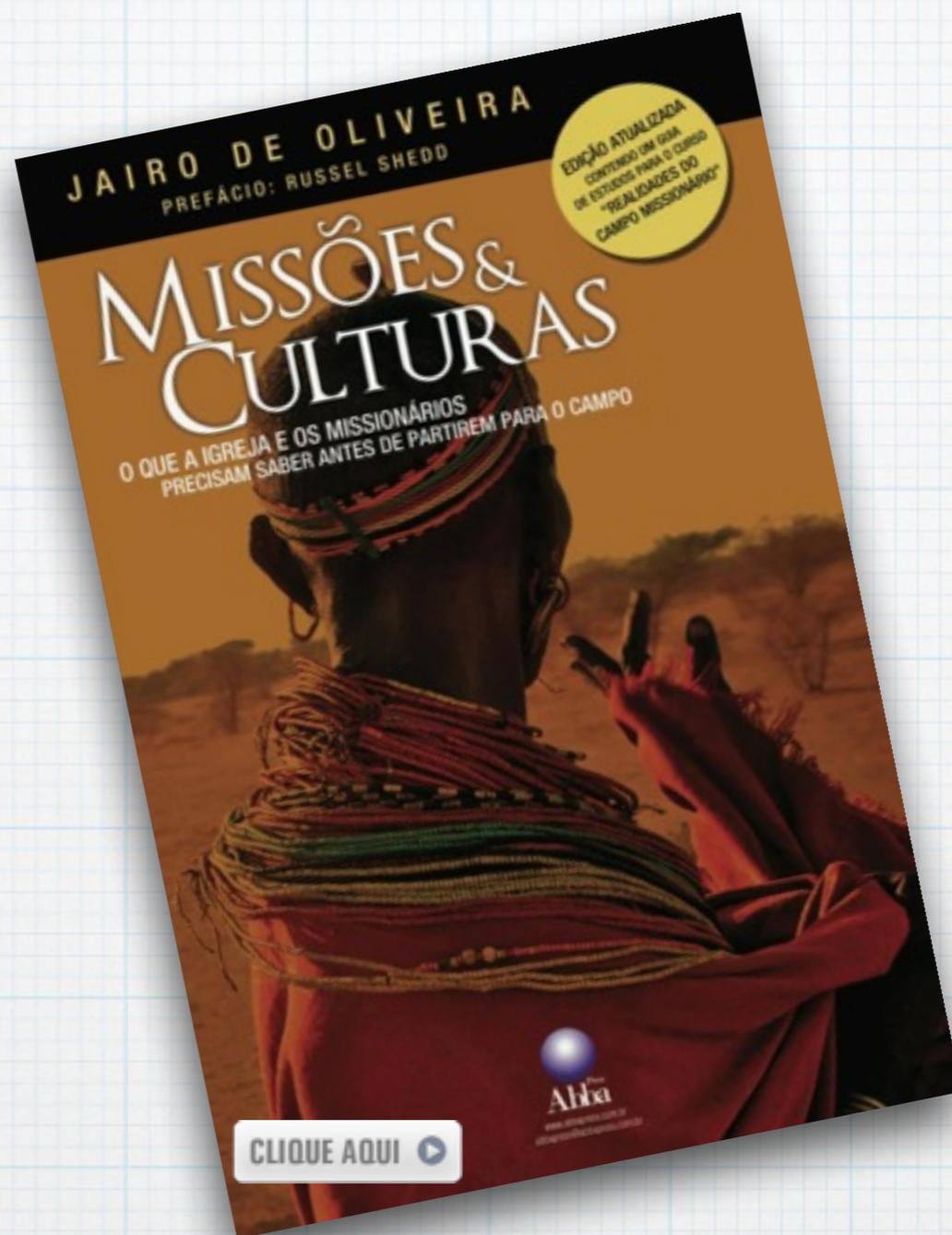


"Realidades do campo missionário"

Curso de conscientização missionária



Baseado no livro **“Missões & Culturas”**
por Jairo de Oliveira, **Editora Abba Press**

O autor

O carioca Jairo de Oliveira é um apaixonado por literatura e atua como escritor e tradutor, além de embaixador do evangelho no continente africano.

Seus textos, em geral, têm ajudado pastores, professores de missiologia, conselhos missionários e pessoas interessadas nos temas missionários.

Contatos:

E-mail: jairinhodeoliveira@gmail.com

[facebook.com/jairinhodeoliveira](https://www.facebook.com/jairinhodeoliveira)

twitter: @jairo00oliveira



O objetivo do curso

O objetivo deste curso é formar nos participantes uma consciência missionária com respeito as realidades que envolvem o trabalho transcultural e que influenciam a vida daqueles que proclamam a Glória de Deus entre as nações.

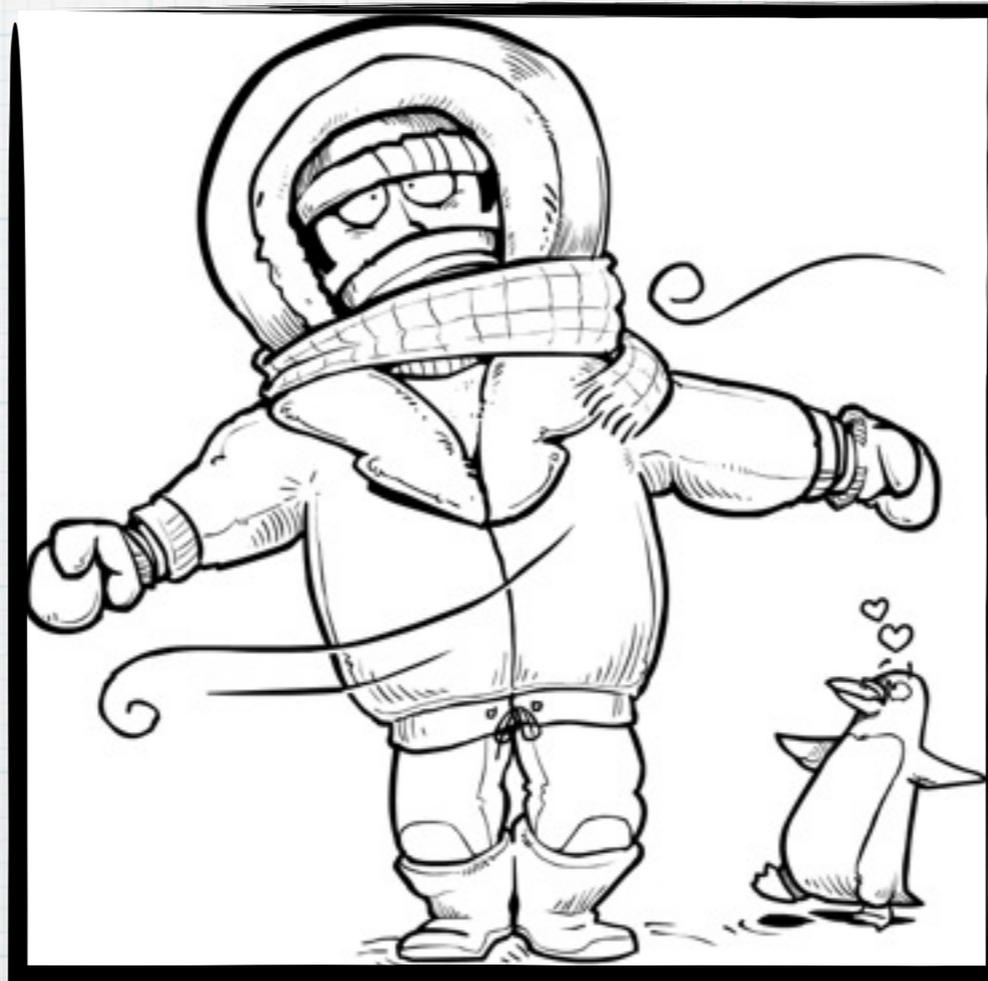
A abordagem

A ênfase da abordagem dos temas apresentados ao longo do curso não é bíblica ou teológica, mas missiológica e antropológica. O esforço empregado aqui é na tentativa de falar das realidades encontradas no campo missionário.

Lições

1. Desafios climáticos

“Nascendo o sol, Deus mandou um vento calmoso oriental; o sol bateu na cabeça de Jonas, de maneira que desfalecia, pelo que pediu para si a morte, dizendo: Melhor me é morrer do que viver!” (Jn. 4.8)



Destques do capítulo

- * A influência do clima no estilo de vida dos povos.
- * A necessidade de adaptação ao clima encontrado no campo missionário.
- * Possíveis limitações no contato com um clima diferente.

Perguntas para reflexão e discussão

- 1. Considerando as informações descritas neste capítulo, qual a importância de o missionário obter orientação geográfica e climática sobre a região em que pretende atuar?**
- 2. Como você vê a não adaptação de um missionário no campo por causa de fatores climáticos? Você interpretaria o seu retorno como uma derrota, ou como uma limitação pessoal?**
- 3. Em sua opinião, o missionário brasileiro tem ido ao campo com o equipamento necessário para se adaptar ao intenso frio de algumas regiões e/ou ao calor causticante de outras?**
- 4. Além dos fatores climáticos, quais seriam os outros obstáculos que os missionários enfrentam na proclamação do evangelho, que você poderia relacionar?**
- 5. Você já orou alguma vez para que os missionários consigam se adaptar ao clima da região onde atuam?**

2. Choque cultural

“Ao amanhecer, viu que era Lia. Por isso, disse Jacó a Labão: Que é isso que me fizeste? Não te servi eu por amor a Raquel? Por que, pois, me enganaste? Respondeu Labão: Não se faz assim em nossa terra, dar-se a mais nova antes da primogênita.” (Gn. 29.25, 26)



Destques do capítulo

- * O que constitui o choque cultural.
- * Sinais do estabelecimento da condição de choque cultural.
- * Comportamento adequado em relação ao choque cultural.

Perguntas para reflexão e discussão

- 1. Como você definiria o estado de choque cultural?**
- 2. Por que o choque cultural é um obstáculo comum quando nos encontramos em um novo ambiente cultural?**
- 3. Por que é importante que o missionário se prepare para enfrentar o choque cultural?**
- 4. Quais as fontes de pesquisa que um missionário pode utilizar para adquirir informações prévias do povo com o qual ele deseja trabalhar?**
- 5. De que maneira um missionário pode prejudicar um povo, implantando seus próprios modelos culturais?**

3. Dificuldades na alimentação

E, em seguida, uma voz lhe ordenou: “Levanta-te, Pedro! Sacrifica e come”. Porém, Pedro replicou: “De maneira alguma, Senhor! Porquanto jamais comi alguma coisa profana ou impura”. Contudo, a voz insistiu pela segunda vez: “Não consideres impuro o que Deus purificou!” (At. 10.13-15)



Destques do capítulo

- * A diversidade de hábitos alimentares.
- * A dificuldade em lidar com hábitos alimentares diferentes.
- * A provável adaptação do estrangeiro.

Perguntas para reflexão e discussão

- 1. Por que é importante que o missionário desenvolva a capacidade de se adaptar aos mais diversos contextos culturais?**
- 2. Até que ponto o missionário pode ser beneficiado ao se adaptar ao estilo de alimentação utilizado em seu campo de trabalho?**
- 3. Em sua opinião, por que a alimentação é uma área que põe medo em muita gente no contato com uma nova cultura?**
- 4. Que atitude um missionário deve tomar caso ele não se adapte aos hábitos alimentares do seu campo de trabalho?**
- 5. Você acha que enfrentaria dificuldades ao tentar se adaptar a um novo estilo de alimentação?**

4. Barreiras linguísticas

“Eis que o povo é um, e todos têm a mesma linguagem. Isto é apenas o começo; agora não haverá restrição para tudo que intentam fazer. Vinde, desçamos e confundamos ali a sua linguagem, para que um não entenda a linguagem de outro.” (Gn. 11.6,7)



Destques do capítulo

- * A importância do aprendizado da língua do povo em contato.
- * Obstáculos ao longo do processo.
- * O preparo linguístico como uma ferramenta.

Perguntas para reflexão e discussão

1. Por que o aprendizado de uma nova língua pode se tornar mais desgastante emocionalmente para o missionário brasileiro?
2. De que forma você acredita que o trabalho em equipe pode favorecer o desenvolvimento da obra missionária e o trabalho de tradução das Escrituras?
3. Quantas horas diárias você acredita que um missionário precisa dedicar ao estudo de uma nova língua?
4. Quais são os passos que precisam ser dados pelo missionário antes de ele iniciar o trabalho de tradução da Bíblia para uma língua ainda não grafada?
5. Quanto tempo você acha que um missionário leva para começar a se comunicar bem em uma língua que não possui grafia?

5. Carência de recursos humanos

“Então, falou aos seus discípulos: De fato a colheita é abundante, mas os trabalhadores são poucos. Por isso, orem ao Senhor da seara e peçam que Ele mande mais trabalhadores para a sua colheita.” (Mt. 9.37,38)



Destques do capítulo

- * A preciosa participação feminina na obra missionária.
- * A necessidade de mais obreiros.
- * Rogando ao Senhor da seara por mais obreiros.

Perguntas para reflexão e discussão

1. Por que há tanta carência de obreiros disponíveis e interessados em servir nos campos missionários?
2. Em sua opinião, qual é o principal fator que explica a falta de uma maior participação masculina na obra missionária?
3. Você acredita que a falta de homens servindo no trabalho missionário é uma tendência mundial, ou apenas nacional?
4. Quais as possíveis vantagens dos missionários solteiros em relação aos missionários casados?
5. Em sua igreja local, qual é a porcentagem de mulheres servindo na obra missionária em relação à de homens?

6. Choque cultural reverso

“Assim, voltou Noemi da terra de Moabe, com Rute, sua nora, a moabita; e chegaram a Belém no princípio da sega da cevada.” (Rt. 1.22)



Destques do capítulo

- * O choque cultural reverso.
- * O choque cultural com a própria cultura como uma experiência mais difícil do que com uma segunda cultura.
- * A importante participação da Igreja no processo de choque cultural reverso.

Perguntas para reflexão e discussão

1. Você concorda que, diante de uma diferença cultural, normalmente julgamos a nossa cultura superior?
2. De que maneiras um missionário pode se preparar para amenizar o choque cultural reverso?
3. Numa família missionária, quem você acha que sofre mais com o choque cultural reverso? Os pais, ou os filhos?
4. A fim de evitar maiores problemas com o choque cultural reverso, qual seria a frequência ideal para o retorno de um missionário ao seu país, cidade ou contexto de origem?
5. Por que o apoio da igreja é importante na reentrada do missionário em seu país de origem?

7. Crenças religiosas e problemas sociais

“Também construíram os postes-ídolos e altos para Baal, que estão no vale de Ben-Hinom, para oferecer como holocausto a Moloque os seus próprios filhos e as suas filhas...” (Jr. 32.35)



Destques do capítulo

- * **Crenças religiosas que produzem problemas sociais.**
- * **A necessidade de se posicionar em favor da vida.**
- * **A participação do povo no processo de confrontação das crenças religiosas.**

Perguntas para reflexão e discussão

1. Como missionário ou missionária, o que você faria para tentar viver em um contexto em que os filhos gêmeos são mortos após o nascimento?
2. Como a Palavra de Deus fez diferença na vida da mãe lanomâmi, segundo o relato mencionado no texto?
3. Será que na cultura brasileira não encontramos práticas semelhantes às que foram mencionadas no texto? Como poderíamos analisar o aborto?
4. Você concorda que a circuncisão feminina é um problema social? Por quê?
5. Que textos bíblicos um missionário poderia utilizar para estudar com o povo sobre a prática da mutilação genital?

8. Oposição das trevas

"Por isso queríamos visitar-vos. Eu, Paulo, quis vos saudar face a face não somente uma vez, mas duas; porém, Satanás nos provocou impedimentos." (1Ts. 2.18)



Destques do capítulo

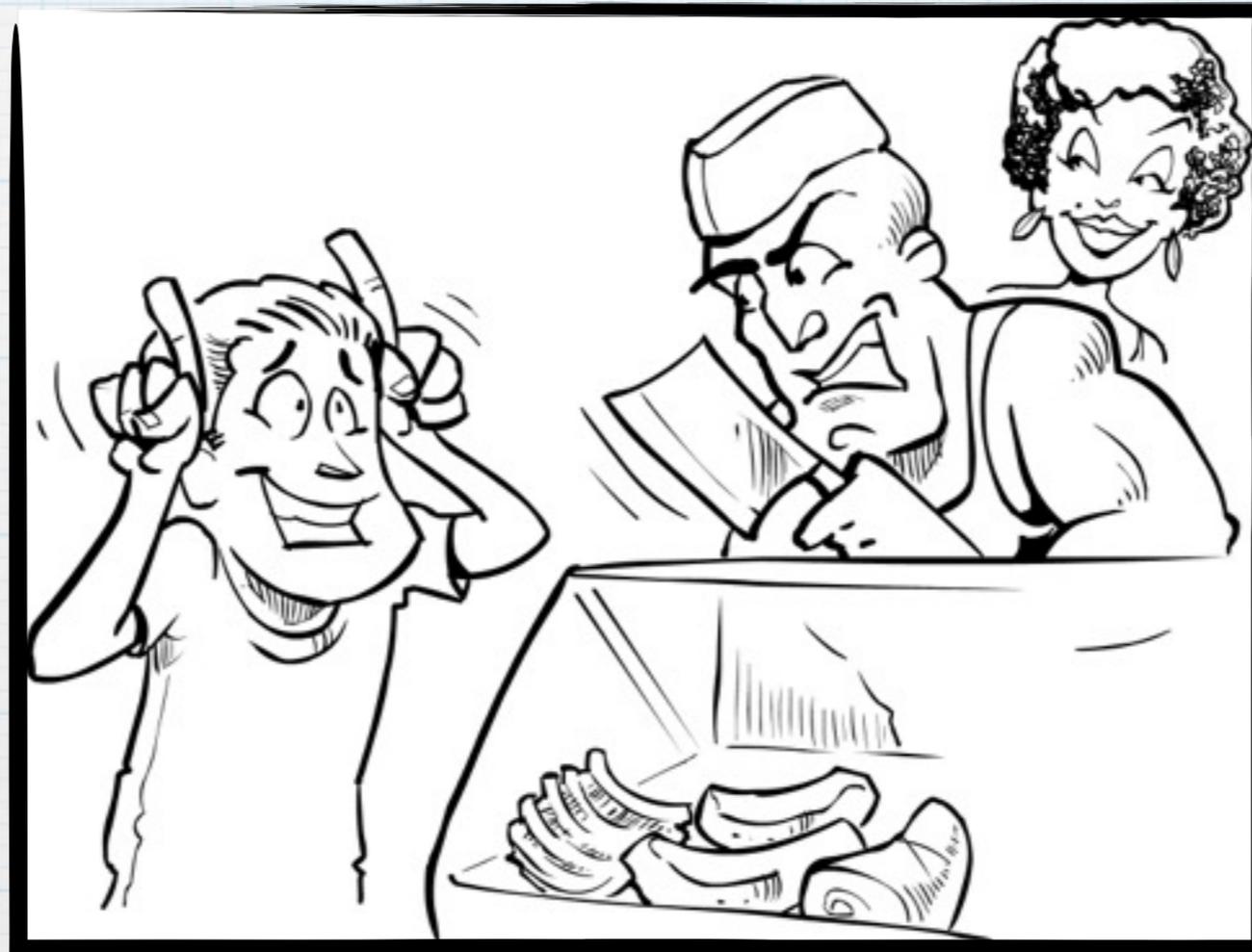
- * Uma visão integrada com respeito ao mundo espiritual e o material.
- * Ações malignas contra o trabalho missionário.
- * Atitudes corretas diante da oposição das trevas.

Perguntas para reflexão e discussão

1. Por que Satanás se opõe à pregação do evangelho aos perdidos?
2. Quais são as armas espirituais que um cristão deve utilizar na luta contra os poderes das trevas?
3. Um missionário que ignore a existência e a atuação dos poderes das trevas pode ainda assim ser bem-sucedido em seu trabalho ou o fracasso será inevitável?
4. Por que, em alguns lugares, a presença de Satanás parece ser mais evidente do que em outros?
5. De que forma Deus pode ser glorificado no campo missionário por meio de um encontro entre os poderes divinos e os poderes malignos?

9. Mal-entendidos

“Diante do que Paulo realizara, a multidão começou a gritar: ‘Os deuses desceram até nós em forma de seres humanos!’. E assim, a Barnabé deram o nome de Zeus, e a Paulo chamaram Hermes, pois era ele quem falava com poder.” (At. 14.11,12)



Destques do capítulo

- * Assumindo a postura de um aprendiz.
- * A ocorrência de mal-entendidos de ambos os lados.
- * Lidando com os mal-entendidos.

Perguntas para reflexão e discussão

1. Quais são os obstáculos que o missionário precisa ultrapassar logo nos primeiros anos de trabalho?
2. Qual é a importância de o missionário entender o comportamento do povo e conhecer o contexto em que trabalha?
3. De que maneira os missionários podem se livrar dos mal-entendidos?
4. De que forma o preparo transcultural pode ajudar o missionário a vencer dificuldades no campo missionário?
5. Em sua opinião, as igrejas estão conscientes de boa parte das situações que os missionários enfrentam no campo?

10. Abandono por parte da igreja que envia

“Os quais, perante a igreja deram testemunho a respeito deste teu amor. Tu farás bem se os encaminhares na sua viagem de modo digno de Deus. Porquanto foi por causa do Nome que saíram, sem aceitar nada dos gentios. Sendo assim, devemos acolher todos que forem como eles, para que sejamos também cooperadores a favor da Verdade.” (3Jo. 6-8)



Destques do capítulo

- * O abandono como um problema histórico.
- * A necessidade de uma compreensão bíblica da pessoa do missionário.
- * Nossa fragilidade teológica, doutrinária e eclesiológica.

Perguntas para reflexão e discussão

1. Você concorda que o abandono de missionários tem feito parte da trajetória missionária da Igreja evangélica brasileira?
2. Você conhece pessoalmente algum missionário que foi abandonado por sua igreja no campo?
3. Considere: há motivos que justifiquem o fato de uma igreja abandonar o missionário no campo?
4. Você concorda com a ideia de que o missionário deve ficar sem receber a sua ajuda financeira no período em que se ausenta do campo?
5. De modo geral, você acredita que a Igreja em nosso país pode ser considerada comprometida com a obra missionária?

1 1. Julgamentos precipitados

“Vendo-a Judá, teve-a por meretriz; pois ela havia coberto o rosto. Então, dirigiu-se a ela no caminho e lhe disse: Vem, deixa-me possuir-te; porque não sabia que era a sua nora.” (Gn. 38.15,16)



Destques do capítulo

- * O preconceito em relação ao povo e a sua cultura.
- * Abordagens respeitosas e bem fundamentadas.
- * Grandes teorias estabelecidas sobre falsos alicerces.

Perguntas para reflexão e discussão

1. Segundo Paul Hiebert, quais são os dois principais problemas que os missionários enfrentam quando introduzidos em uma cultura diferente?
2. Em que tipos de consequência os julgamentos prematuros podem resultar?
3. Você acredita que os missionários brasileiros têm mais tendência para julgar precipitadamente as outras culturas? Existem aspectos em nossa cultura que favoreçam, de alguma maneira, tais julgamentos?
4. Por que será que dois missionários chegaram a duas conclusões diferentes, ao analisarem um mesmo ritual?
5. Quais atitudes devem ser observadas a fim de se evitarem julgamentos precipitados?

12. Perseguições

“Bem-aventurados sois vós quando vos insultarem, e perseguirem, e, mentindo, disserem todo o mal contra vós, por minha causa.” (Mt. 5:11)



Destques do capítulo

- * Um cenário histórico de perseguição.
- * Discriminação em relação ao trabalho missionário.
- * Missiofobia.

Perguntas para reflexão e discussão

1. Em sua opinião, quais são os principais fatores que mais têm promovido a perseguição contra a Igreja de Cristo ao longo dos tempos?
2. Qual deve ser o perfil de um missionário que trabalha em países com alto índice de perseguição?
3. Você concorda que enfrentamos perseguições no trabalho missionário com os indígenas do nosso país?
4. O que poderia ser feito para mudar a mentalidade de algumas igrejas em relação à obra missionária transcultural?
5. Você já presenciou em sua igreja local atitudes de “missiofobia”?

13. O desafio à tradução bíblica

“Sendo assim, cuidai de obedecer a eles e praticá-los, pois dessa maneira todos os demais povos observarão a sabedoria e o correto juízo que tendes. Ao ouvir todos esses decretos, os povos dirão: ‘Em verdade esta grande nação é constituída de um povo sábio e inteligente!’” (Dt. 4.6)



Destques do capítulo

- * A complexidade e a necessidade da tradução bíblica.
- * Acelerando o ritmo para que todas as línguas tenham uma tradução.
- * Repensando o desafio.

Perguntas para reflexão e discussão

1. Segundo a Missão ALEM, qual é o número de línguas em que não há ainda nenhuma porção das Escrituras?
2. Que episódio motivou William Cameron Townsend a fundar a Associação Wycliffe para Tradução da Bíblia?
3. Por que o trabalho de tradução da Bíblia é considerado uma tarefa complexa?
4. O que é o projeto Visão 2025?
5. Em sua opinião, que ações práticas a Igreja brasileira poderia adotar para cooperar com o envio de missionários tradutores ao campo?

14. A difícil espera por resultados

“Os planos do diligente tendem à abundância, mas a pressa excessiva, à pobreza.” (Pv. 21.5)



Destques do capítulo

- * A excepcionalidade dos resultados rápidos.
- * A necessidade de paciência para todos os envolvidos no processo.
- * A constante cobrança por resultados rápidos.

Perguntas para reflexão e discussão

1. Quais são fatores na obra missionária que fazem com que os resultados demorem a acontecer?
2. Por que em países islâmicos e entre povos indígenas os resultados são mais demorados?
3. Você conhece outros testemunhos de missionários que levaram muitos anos para ver os primeiros resultados?
4. Em sua opinião, os missionários brasileiros estão sendo preparados para perseverar diante da aparente ausência de resultados? E a igreja, como tem se comportado diante desse assunto?
5. O que faz com que a igreja em nossos dias seja tão seduzida por números e resultados rápidos?

15. Papéis sociais

“Para a mulher sentenciou o SENHOR: Multiplicarei grandemente o teu sofrimento na gravidez; em meio à agonia darás à luz filhos; seguirás desejando influenciar o teu marido, mas ele te dominará!” (Gn. 3.16)



Destques do capítulo

- * Diferentes modelos de papéis sociais.
- * Culturas nas quais as mulheres assumem papéis sociais de maior proeminência em relações aos homens.
- * A necessidade de adaptação a esses contextos.

Perguntas para reflexão e discussão

1. Numa cultura em que, no lar, a mulher tem o poder de decisão, como o missionário desenvolverá o relacionamento com a esposa diante da comunidade?
2. Na cultura Kaiapó, quais são as vantagens e desvantagens que cabem ao papel social da mulher?
3. O fato de a mulher mandar dentro de casa impede uma esposa Kaiapó de ser submissa ao marido, conforme ensinam as Escrituras?
4. Qual é a relevância para o missionário entender o funcionamento dos papéis sociais em determinada cultura?
5. Você concorda com o comportamento de alguns homens, na cultura brasileira, que exploram e subjugam as mulheres?

16. Dificuldades na equipe de trabalho

“Por esse motivo tiveram um desentendimento tão exacerbado que decidiram se separar. Barnabé, partiu, levando consigo Marcos, e navegaram para Chipre.” (At. 15.39)



Destques do capítulo

- * A relação de dificuldades com a equipe de trabalho e o retorno prematuro.
- * Identificando a fonte do problema.
- * “Caráter é mais importante que habilidade”.

Perguntas para reflexão e discussão

1. O que você acha da afirmação de que os missionários brasileiros enfrentavam mais dificuldades com os nacionais no passado do que enfrentam no presente?
2. Em sua opinião, a cultura brasileira favorece, ou prejudica a formação de relacionamentos saudáveis? Por quê?
3. Conforme mencionado no texto, qual é uma das principais causas de retorno prematuro dos missionários brasileiros?
4. Quais são os passos importantes que um missionário deve dar para ser bem-sucedido no relacionamento com os colegas de equipe?
5. Você acredita que instituições que formam missionários e pastores precisam dar mais ênfase à formação do caráter dos alunos?

17. Rejeição do povo

“E, por isso, enviou mensageiros à sua frente. Indo estes, chegaram a um povoado samaritano a fim de lhe preparar pousada. Contudo, o povo daquela aldeia não o recebeu por notar que Ele estava prioritariamente a caminho de Jerusalém.” (Lc. 9.52,53)



Destques do capítulo

- * Contextos resistentes ao evangelho.
- * A importância do missionário se preparar para a rejeição.
- * Testemunhando em meio aos perigos.

Perguntas para reflexão e discussão

1. Por que os representantes de um povo na Papua-Nova Guiné queriam comprar um missionário?
2. Segundo o texto, de que maneira Deus preparou o povo Kalunga para receber o evangelho?
3. Quais são os fatores que podem causar a rejeição de um missionário por determinado grupo?
4. Como você entende a maneira como as igrejas interpretam a situação dos missionários rejeitados no campo pelo povo e que acabam retornando prematuramente?
5. Você conhece algum caso de missionários rejeitados pelo povo e impedidos de pregar o evangelho?

18. Escola para os filhos

“O bispo deve também governar bem sua própria família, sabendo educar seus filhos a lhe serem submissos com todo o respeito.” (1Tm. 3.4)



Destques do capítulo

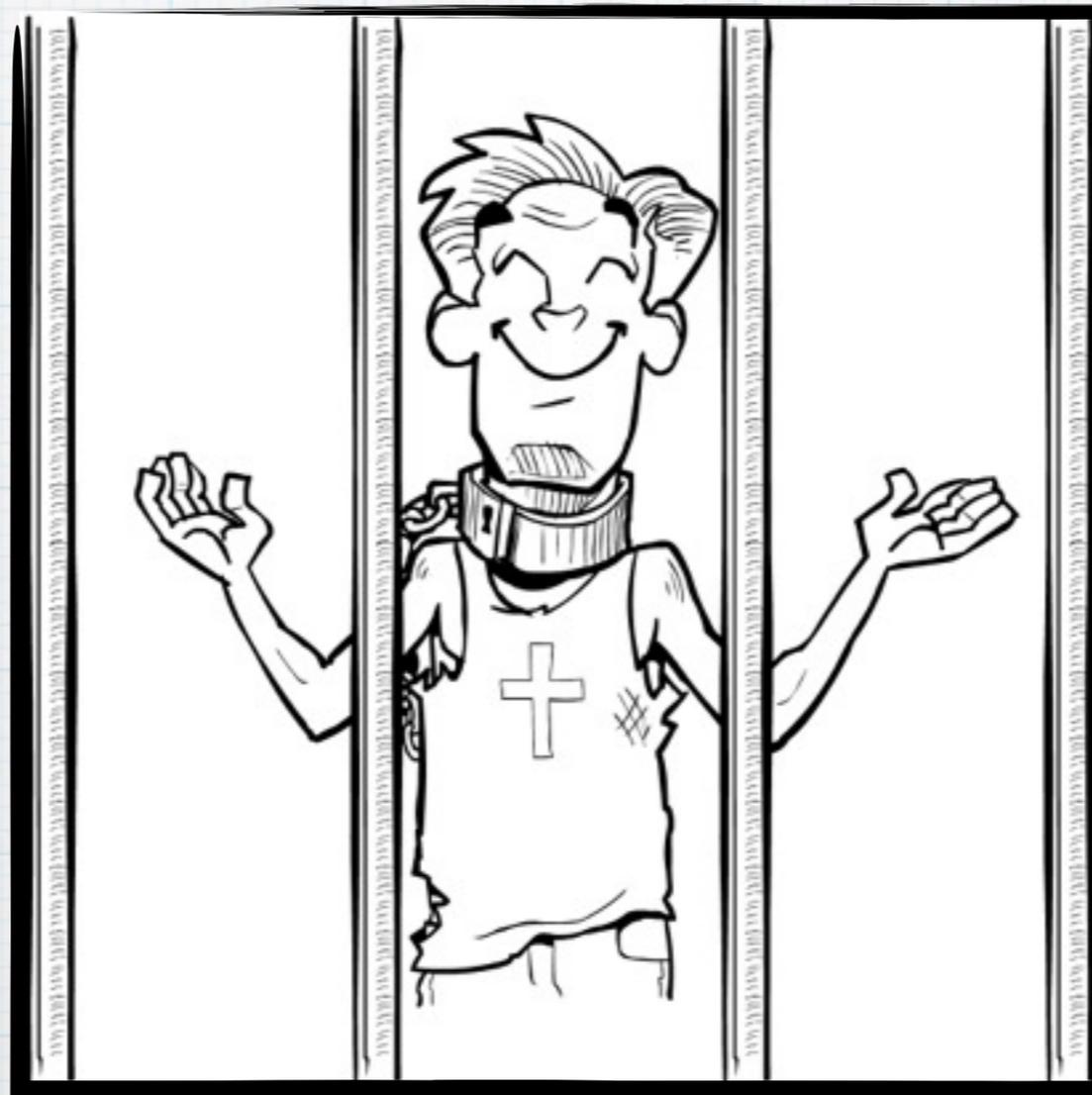
- * **Desafios para a educação dos filhos.**
- * **Principais opções de educação disponíveis.**
- * **Os filhos como parte integrante no ministério dos pais.**

Perguntas para reflexão e discussão

1. Você estaria disposto a seguir para um campo missionário em que não há escolas para seus filhos? Por quê?
2. Por que os custos na educação dos filhos de um missionário podem ser altos?
3. Quais seriam as outras possíveis dificuldades que os filhos dos missionários poderiam enfrentar para estudar?
4. Das possibilidades de educação escolar apresentadas no texto, qual delas é a mais desafiadora para você?
5. Você acredita que os missionários brasileiros, de modo geral, recebem o sustento necessário para que os filhos tenham uma boa educação?

19. O cuidado de Deus

“Não to mandei eu? Sê forte e corajoso; não temas, nem te espantes, porque o Senhor, teu Deus, é contigo por onde quer que andares.” (Js. 1.9)



Destques do capítulo

- * O cuidado de Deus em todas as circunstâncias.
- * Experimentando o cuidado de Deus.
- * O privilégio de se submeter ao cuidado de Deus.

Perguntas para reflexão e discussão

1. Por que o estilo de vida adotado pelos missionários parece estar na contramão do sistema de valores da nossa sociedade?
2. O que mais você admira na vida de um missionário?
3. De que maneiras podemos experimentar o cuidado de Deus em meio às dificuldades?
4. Você costuma experimentar o cuidado de Deus em sua vida? Em quais áreas?
5. Quando você pensa na figura do missionário o que é que vem à sua mente? Você consegue visualizar alguém que é alvo do cuidado constante de Deus?

20. Como os povos nos veem

“Não sejam envergonhados por minha causa os que esperam em ti, ó Senhor, Deus dos Exércitos; nem por minha causa sofram vexame os que te buscam, ó Deus de Israel” (Sl. 69.6)



Destques do capítulo

- * **Despindo-se do etnocentrismo.**
- * **O que dizem os estrangeiros sobre a cultura brasileira.**
- * **Repensando o nosso comportamento.**

Perguntas para reflexão e discussão

1. Por que julgamos a nossa cultura superior às demais?
2. Você acredita que alguns problemas que os missionários brasileiros enfrentam no campo podem ser influenciados por aspectos negativos da cultura brasileira?
3. Você acredita que o povo brasileiro se relaciona bem com povos de outras culturas? Quais são as áreas positivas?
4. Por que você acha que há missionários que demonstram menosprezo pela cultura do povo em contato?
5. Qual seria o comportamento adequado de uma igreja ao tomar conhecimento que seu missionário no campo se relaciona com desrespeito no contato com o povo local?

Desafio

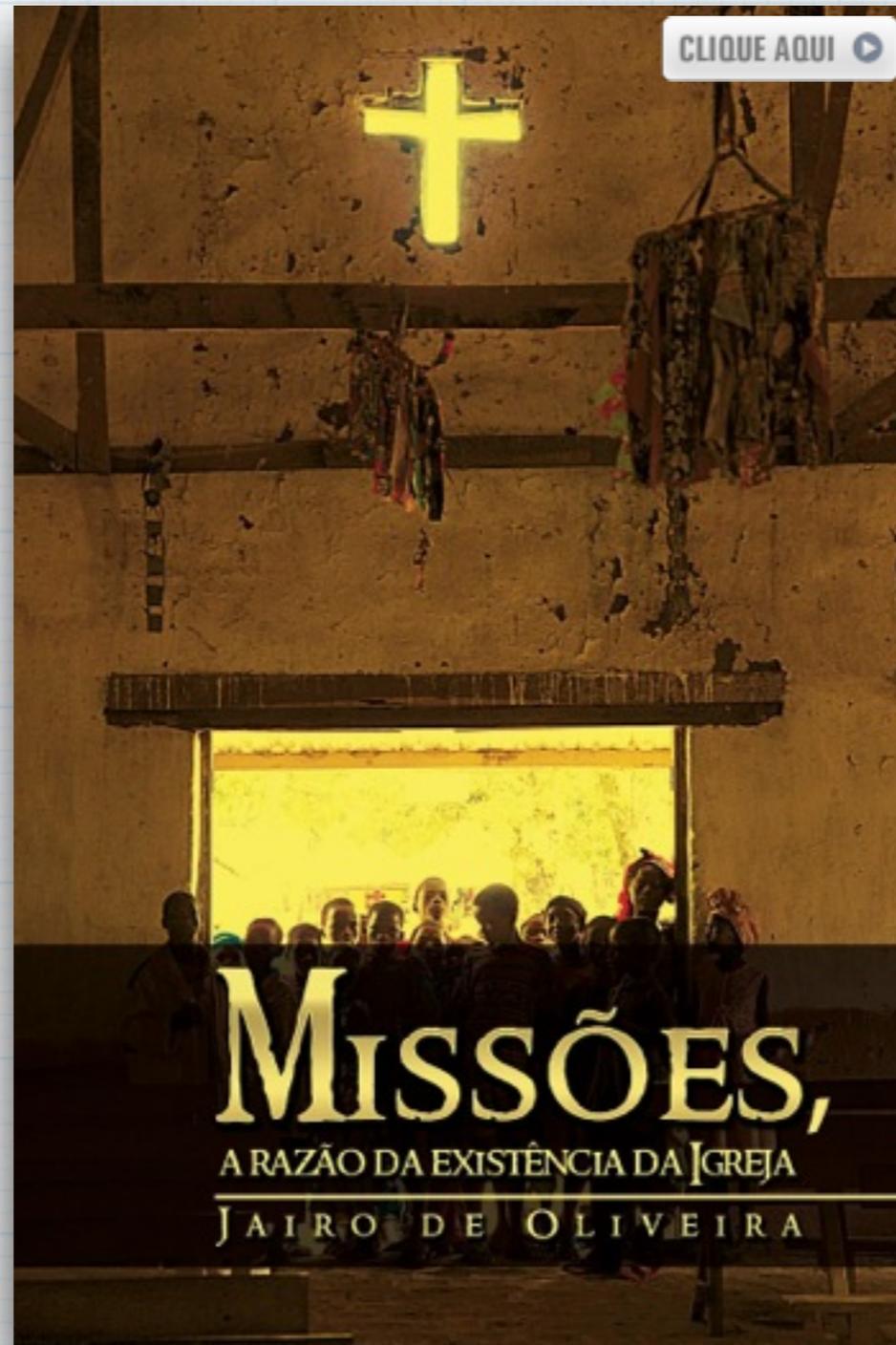
“Como ouvirão, se ninguém for enviado para pregar? Como pregarão, se não chegarem ao local em que o povo ainda não alcançado vive? Se não aprenderem a língua e não conviverem dentro da cultura desse povo?” Russell P. Shedd

Você está disposto a participar indo, orando, contribuindo?

Faça parte desta grande obra!

**Outros livros publicados
pelo autor...**

Aprenda mais sobre missões!



[Missões, a razão da existência da Igreja - Abba Press](#)

CLIQUE AQUI ▶

vida, ministério e desafios no campo missionário

uma abordagem contemporânea sobre missões

Jairo de Oliveira



[Vida, ministério e desafios no campo missionário - Abba Press](#)

Jairo de Oliveira

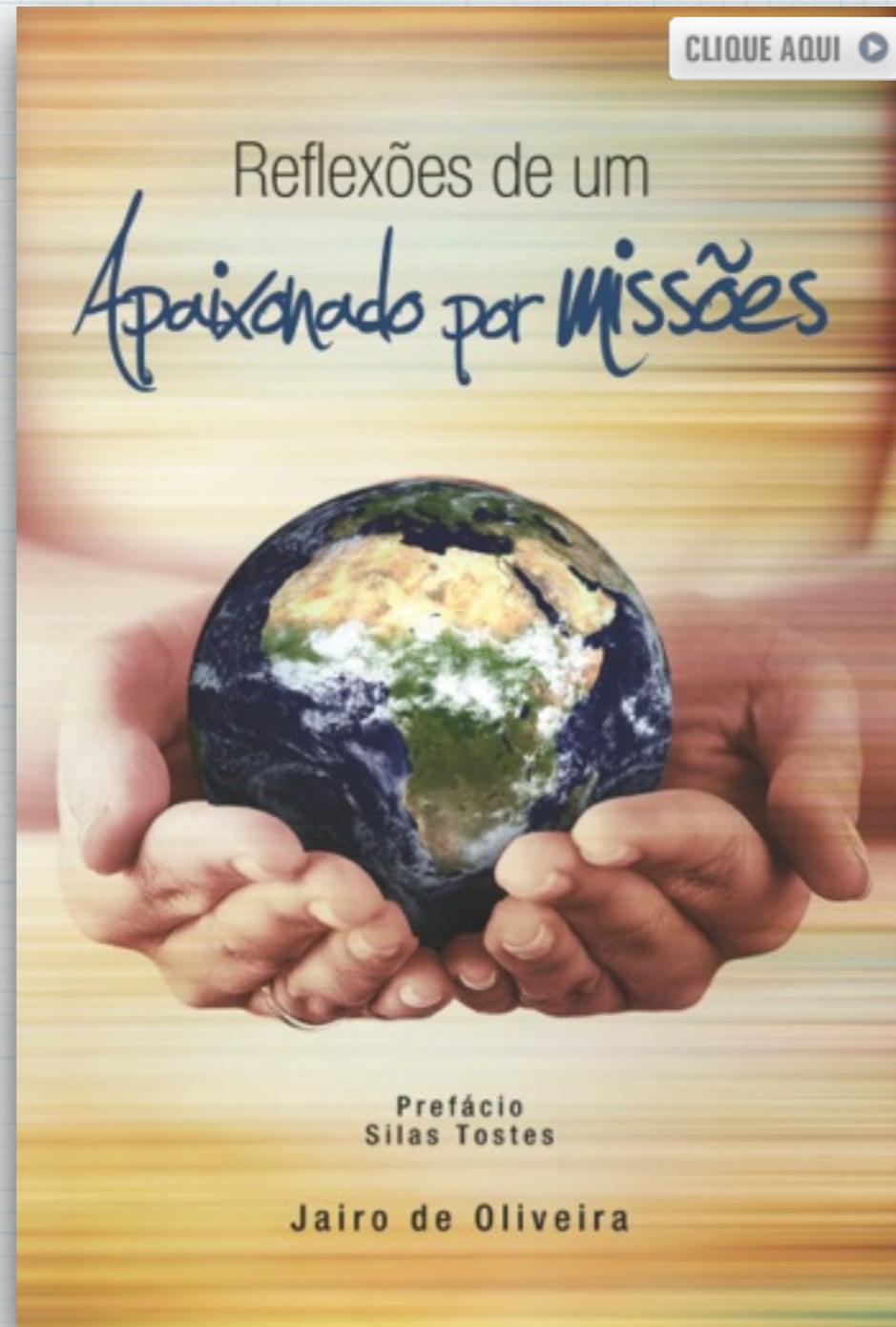
[CLIQUE AQUI](#)



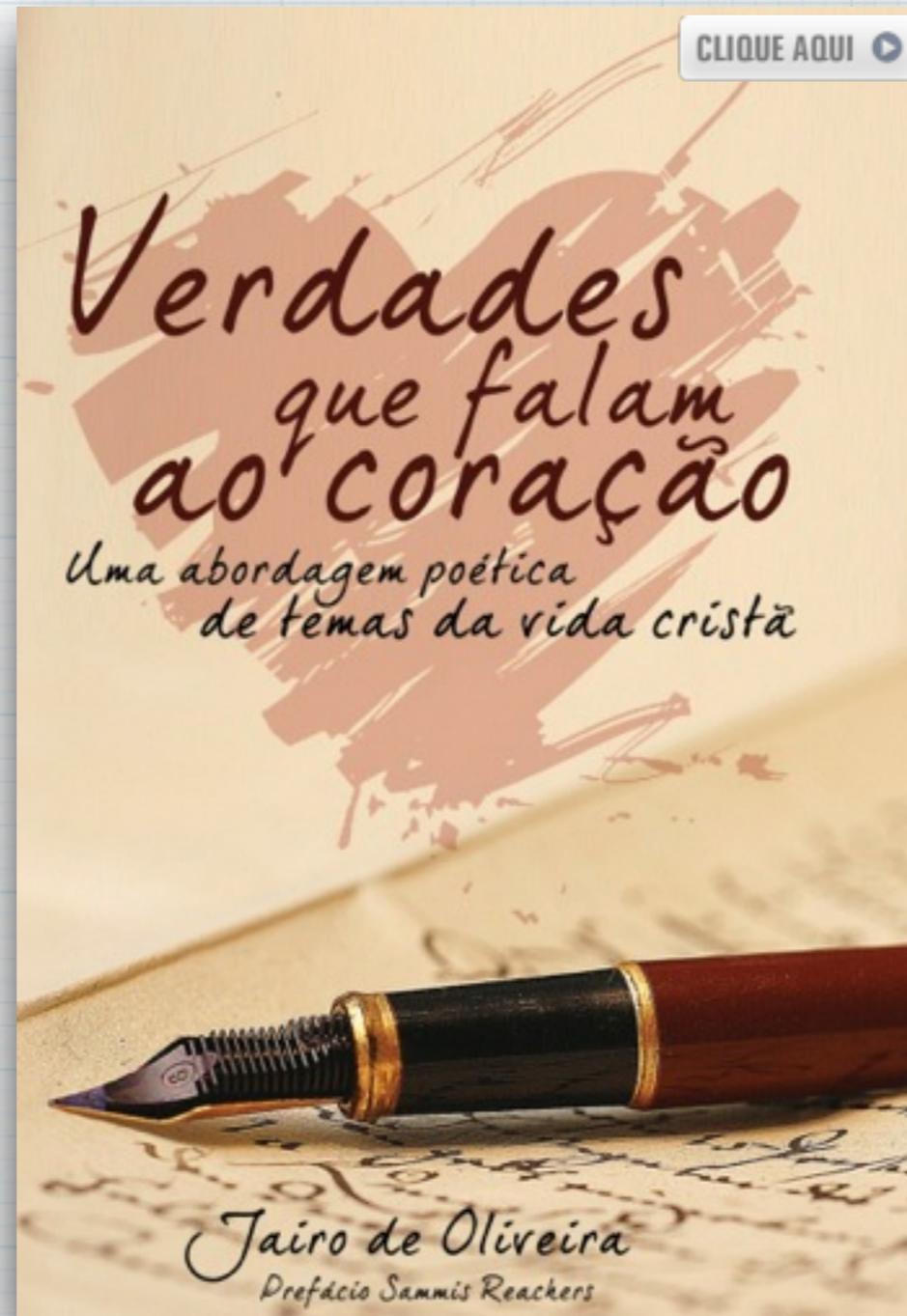
DE TODOS! OS POVOS!

Descrevendo diferenças culturais ao redor do mundo

De todos os povos (Prêmio Areté 2010) - Editora Descoberta



Reflexões de um apaixonado por missões - MIAF



[Verdades que falam ao coração - Editora Descoberta](#)